

Принят:
решением Педагогического совета
МБДОУ «Детский сад «Ромашка» п. Ягодное»
Протокол № 4 от «24» мая 2024 года

Рассмотрен:
на общем родительском собрании
МБДОУ «Детский сад «Ромашка» п. Ягодное»
Протокол № 4 от «24» мая 2024 года

Утвержден:
Приказом МБДОУ «Детский сад
«Ромашка» п. Ягодное»
от «24» мая 2024 года № 31
Заведующий _____ Рязанцева О.О.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

и программно-методическое обеспечение образовательного процесса

*муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Ромашка» п. Ягодное»*

на 2024-2025 учебный год

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану на 2024-2025 учебный год
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Ромашка» п. Ягодное»

1.1 Нормативные основания составления учебного плана
непосредственно образовательной деятельности

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Ромашка» п. Ягодное» разработан с учётом учебно – методического, кадрового и материально – технического оснащения учреждения и в соответствии с нормативно – правовой базой:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ 17.10.2013 г № 1155;

- приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 года № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»

- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Образовательной программой учреждения.

Основными задачами учебного плана являются:

Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Реализация содержания образовательной программы учреждения.

Регулирование объема образовательной нагрузки.

Образование осуществляется на русском языке.

1.2 Структура учебного плана непрерывной образовательной деятельности

Режим работы МБДОУ «Детский сад «Ромашка» п. Ягодное»	08.00-18.30
Продолжительность пребывания детей в ДОУ	5 дней в неделю (понедельник-пятница)
Продолжительность образовательного процесса	Начало учебного года с 02.09.2024 г. Окончание учебного года 30.05.2025 г.

Количество недель организации НОД в учебном году	38 недель
Летний оздоровительный период	с 02.06.2024 - 29.08.2025 В летний период организуются ОД по физической культуре и музыкальному развитию; подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д.; увеличивается продолжительность прогулок.
Периоды проведения педагогической диагностики	Сентябрь - отводится для углубленной педагогической диагностики индивидуального развития детей, индивидуальной работы с детьми, совместной деятельности с детьми в режимных моментах. Май - итоговая диагностика развития воспитанников

Учебный план составлен с учетом реализуемой в учреждении образовательной программы ДО, определяет инвариантную (60%) и вариативную (40%) части образования для следующих возрастных групп:

- Первая группа раннего возраста (1,6-2г)
- Вторая группа раннего возраста (2-3г)
- Младшая группа (3-4г)
- Средняя группа (4-5л)
- Старшая группа (5-6л)
- Подготовительная к школе группа (6-7л)

Нормы и требования к нагрузке детей, планирование учебных занятий в план включены следующие структурные единицы, представляющие направления развития и образования детей согласно ФГОС ДО (далее – образовательные области):

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

Реализация Учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Инвариантная часть согласно ФГОС ДО является обязательной частью, и направлена на обеспечение развития детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Содержание образования в учреждении определяется реализуемой образовательной программой. Образовательная программа МБДОУ «Детский сад «Ромашка» п. Ягодное» составлена на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — 6-е изд., доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021. — 368 с.

Ведущая идея данной программы – разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций. Оптимальное сочетание классического дошкольного образования и инновационных образовательных технологий.

Содержание Программы обеспечивает поддержку творчества, инициативы, развитие личности ребенка, создание условий для самореализации.

Вариативная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений (в соответствии с ФГОС ДО) представлена выбранными программами, которые направлены на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках, методике, формы организации образовательной работы.

Обогащение содержания воспитательно-образовательного процесса осуществляется за счет использования элементов парциальных программ:

- ✓ Е.О. Смирнова Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги» / Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова. - 3-е изд. - М.: ООО «Русское слово - учебник» 2019г.
- ✓ «Северячок»: региональная программа воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста: учеб. -метод. комплект/ авт.-сост. Л.А. Труфанова, Л.С. Давыдова, Г.В. Гончарук. – 2-е изд., исп. и доп. – Магадан: Изд. СВГУ, 2008 – 286 с.

Краткая характеристика парциальных программ:

Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «**Первые шаги**». Программа является комплексной, так как охватывает все образовательные области, представленные в ФГОС ДО: познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое.

Программа может использоваться как самостоятельная, так и интегрироваться в другие образовательные программы.

Цель Программы - развитие целостной личности ребёнка – его активности, самостоятельности, эмоциональной отзывчивости к окружающему миру, творческого потенциала.

Национально-региональный компонент представлен программой Давыдовой Л.С., Труфановой Л. А. «**Северячок**». Магадан, 2008 год, учебно-методическими рекомендациями по воспитанию детей дошкольного возраста «Северячок. Лето» (авторы-составители Давыдова Л.С., Труфанова Л.А.).

Цель программы «Северячок»: способствовать общему развитию ребенка дошкольного возраста посредством широкого использования краеведческого и природоохранного материала в воспитательно-образовательном процессе.

Региональный компонент в учебном плане дошкольного учреждения представлен в части, формируемой участниками образовательных отношений, а реализуется в интеграции в образовательной деятельности по всем направлениям развития и в свободной деятельности, реализуется с младшей группы.

1.3. Требования к организации режима дня и образовательной деятельности (ОД)

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденным постановлением утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрировано в Минюсте России 29 января 2021 г. N 62296)

Для детей от 1,5 до 3 лет длительность образовательной деятельности не превышает 10 минут и проводится по подгруппам. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня. Продолжительность дневной суммарной нагрузки не превышает 20 минут.

Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста:

от 3 до 4 лет - не более 15 минут;

от 4 до 5 лет – не более 20 мин.;

для детей от 5 до 6 лет – не более 25 мин.;

для детей от 6 до 7 лет – не более 30 мин.

Максимально допустимый объем дневной суммарной образовательной нагрузки для детей не более:

- 20 минут в группах раннего возраста до трех лет;
- 30 минут в младшей группе – для детей от трех до четырех лет;
- 40 минут в средней группе – для детей от четырех до пяти лет;
- 50 минут в старшей группе – для детей от пяти до шести лет (или 75 мин. при организации одного занятия после дневного сна);
- 90 минут в подготовительной группе – для детей от шести до семи лет.

Во всех возрастных группах перерывы между периодами образовательной деятельности – не менее 10 мин. Образовательная деятельность статического характера чередуется с динамической. В середине занятий статического характера проводятся физкультминутки, гимнастика для глаз, продолжительностью не менее 2-х минут, обеспечивается контроль за осанкой. Особенности образовательной деятельности заключаются в следующем:

- с детьми второго года жизни ОД по физическому развитию проводится в групповом помещении.

- в младших, средних, старших, подготовительных группах наблюдается чередование видов организованной деятельности - лепка/аппликация/ручной труд;

<i>Возраст детей в годах</i>	<i>1,6-2</i>	<i>2-3</i>	<i>3-4</i>	<i>4-5</i>	<i>5-6</i>	<i>6-7</i>
<i>Длительность НОД согласно СанПиН</i>	6-10мин	8-10мин	Не более 15 мин	Не более 20 мин	Не более 25 мин	Не более 25-30мин
<i>Количество НОД в неделю по программе «От рождения до школы» (инвариантная часть)</i>	10	10	10	10	13	14
<i>Количество НОД в месяц по программе «От рождения до школы» (инвариантная часть)</i>	40	40	40	40	52	56
<i>Время образовательной деятельности в неделю по программе «От рождения до школы»</i>	1ч 40 мин	1ч 40 мин	2ч 30мин	3ч 20 мин	5 ч 25 мин	7 ч
<i>Время образовательной деятельности в неделю по СанПиН</i>	1ч 40 мин	1ч 40 мин	2ч 30 мин	3ч 20 мин	7 ч 15 мин	7 ч 30 мин

Для соблюдения требований санитарных норм и правил в части продолжительности дневной суммарной нагрузки ОД, конструирование в младшей и средней группах выносится в нерегламентированную образовательную деятельность и реализуется как часть интегрированной ОД.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Первая группа раннего возраста (1,6-2 года)

Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — 6-е изд., доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021. — 368 с.

Е.О. Смирнова Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги» / Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова. - 3-е изд. - М.: ООО «Русское слово - учебник» 2019г.

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Периодичность
Обязательная часть		
Познавательное развитие, речевое развитие	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3
	Игры-занятия со строительным материалом	1
	Игры-занятия с дидактическим материалом	2
Физическое развитие	Развитие движений	2
Музыка	Музыкальное	2
Всего:		10
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Познавательное развитие, речевое развитие Программа «Первые шаги»	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	реализуется в интеграции по всем видам деятельности
	Игры-занятия со строительным материалом	
	Игры-занятия с дидактическим материалом	
Всего:		10

Образовательная деятельность	Количество НОД			
	в неделю	в месяц	в квартал	в год
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3	12	36	108
Игры-занятия с дидактическим материалом	2	8	24	72
Игры-занятия со строительным материалом	1	4	12	36
Музыкальное	2	8	24	72
Развитие движений	2	8	24	72
Итого	10	40	120	360

Вторая группа раннего возраста (2-3 года)

Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — 6-е изд., доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021. — 368 с.

Е.О. Смирнова Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги» / Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова. - 3-е изд. - М.: ООО «Русское слово - учебник» 2019г.

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Периодичность
Обязательная часть		
Познавательное развитие, речевое развитие	Ребенок и окружающий мир	1
Речевое развитие	Развитие речи. Художественная литература	2
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальное	2
	Рисование	1
	Лепка/Конструирование	1
Физическое развитие	Физкультурное	3
Всего:		10
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Познавательное развитие, речевое развитие Программа «Первые шаги»	Ребенок и окружающий мир Развитие речи. Художественная литература	реализуется в интеграции по всем видам деятельности
Художественно – эстетическое развитие Программа «Первые шаги»	Рисование Лепка/Конструирование	
Всего:		

Образовательная деятельность	Количество НОД			
	в неделю	в месяц	в квартал	в год
Ребенок и окружающий мир	1	4	12	36
Развитие речи. Художественная литература	2	8	24	72
Музыкальное	2	8	24	72
Рисование	1	4	12	36
Лепка/Конструирование	1	4	12	36
Физкультурное	3	12	36	108
Итого	10	40	120	360

Учебный план

Образовательная область	Организованная образовательная деятельность				
	Базовый вид деятельности	Периодичность			
		Младшая группа (3-4г.)	Средняя группа (4-5л.)	Старшая группа (5-6л.)	Подготовительная группа (6-7л.)
1.Физическое развитие	Обязательная часть				
	Физическая культура в помещении	2	2	2	2
	Физическая культура на воздухе	1	1	1	1
2.Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	1
	Математическое развитие	1	1	1	2
	Конструирование, робототехника	-	-	1	1
3.Речевое развитие, Основы грамотности	Развитие речи	1	1	2	2
4.Художественное эстетическое развитие	Рисование	1	1	2	2
	Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5
	Музыка	2	2	2	2
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Национально-региональный компонент Программа «Северячок»		реализуется в интеграции по всем видам деятельности			
Итого (кол-во НОД в неделю)		10	10	13	14
Объем недельной нагрузки СанПиН		2 ч. 30 мин.	3 ч. 20 мин.	5 ч. 25 мин	7ч.
Объем недельной нагрузки		2 ч. 30 мин.	3 ч. 20 мин.	7ч. 15 мин.	7ч. 30 мин.

РАСПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Группа	Кол-во	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1 гр. раннего возраста	10	9.30-9.40	Расширение ориент. в окр. и развитие речи	Развитие движений	Расширение ориент. в окр. и развитие речи	Музыкальное	Расширение ориент. в окр. и развитие речи
		15.40-15.50	Музыкальное	Со строит. материалом	С дидакт. материалом	Развитие движений	С дидакт. материалом
2 гр. раннего возраста	10	9.30-9.40	Лепка/Конструирование	Развитие речи	Ознакомление с окруж.	Рисование	Разви. речи. Худ. Литер.
		15.55-16.05	Физкультурное	Музыкальное	Физкультурное	Физкультурное	Музыкальное
Младшая	10	9.30-9.45	Математика	Развитие речи	Физкультурное	Лепка/Аппликация	Рисование
		15.35-15.50	-----	Музыкальное	Ознакомление с окруж.	Физкультурное	Музыкальное
		16.15-16.30	Физкультурное н/в	-----	-----	-----	-----
Средняя	10	9.15-9.35	-----	Математика	Развитие речи	Музыкальное	Физкультурное
		9.45-10.05	Музыкальное	Рисование	Физкультурное	Ознакомление с окруж.	Лепка/Аппликация
		15.25-15.45	Физкультурное	-----	-----	-----	-----
Старшая	13	9.15-9.40	Музыкальное	Математика	Развитие речи	Ознакомление с окруж.	Конструирование
		9.50-10.15	Развитие речи	Физкультурное	Лепка/Аппликация	Музыкальное	Физкультурное
		15.30-15.55	Рисование	-----	Физкультурное н/в	Рисование	-----
Подготовит.	14	9.15-9.45	Развитие речи	Математика	Развитие речи	Рисование	Математика
		9.55-10.25	Рисование	Конструирование	Лепка/Аппликация	Ознакомление с окруж.	-----
		10.35-11.05	Музыкальное	Физкультурное	Физкультурное	Музыкальное	Физкультурное

Программно- методическое обеспечение образовательного процесса

Образовательная область	Учебно –методический комплекс, учебная литература
«От рождения до школы» инновационная программа дошкольного образования/ под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой-6-е изд. доп.-М.: Мозаика-Синтез,2021 г.	
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Арапова-Пискарева Н. А. Формирование элементарных математических представлений. Методическое пособие. 2-7 лет. ФГОС МОЗАИКА-СИНТЕЗ издательство 2020 г. ✓ Арапова-Пискарева Н. А. Формирование элементарных математических представлений. Методическое пособие. 2-7 лет. ФГОС МОЗАИКА-СИНТЕЗ издательство 2020 г. ✓ Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет. Мозаика –Синтез, 2018г. ✓ Веракса А. Н., Веракса Н. Е. Пространство детской реализации: проектная деятельность дошкольников. 5-7 лет. Методическое пособие. ФГОС. МОЗАИКА-СИНТЕЗ издательство, 2020 г. ✓ Веракса А. Н., Веракса Н. Е. Пространство детской реализации: проектная деятельность дошкольников. 5-7 лет. Методическое пособие. ФГОС. МОЗАИКА-СИНТЕЗ издательство, 2020 г. ✓ Веракса Н. Е., Галимов О. Р. Мир физических явлений, опыты и эксперименты в дошкольном детстве. 4-7 лет. ФГОС, МОЗАИКА-СИНТЕЗ издательство, 2021 г, ✓ Веракса Н.Е. Проектная деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 5-7 лет. М: Мозаика-Синтез, 2018г ✓ Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. 3 - 4 года. Конспекты занятий. ФГОС МОЗАИКА-СИНТЕЗ издательство, 2020 г. ✓ Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. 4 - 5 лет. Конспекты занятий. ФГОС МОЗАИКА-СИНТЕЗ издательство, 2021 г. ✓ Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. 5 - 6 лет. Конспекты занятий. ФГОС МОЗАИКА-СИНТЕЗ издательство, 2021 г. ✓ Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. 6 - 7 лет. Конспекты занятий. ФГОС МОЗАИКА-СИНТЕЗ издательство, 2021 г. ✓ Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2018г. ✓ Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к группе школа. Для занятий с детьми 6-7 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2018г. ✓ Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. Для занятий с детьми 4-5 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2018г. ✓ Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. Для занятий с детьми 5-6 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2018г. ✓ Кравченко И.В. Прогулки в детском саду. Младшая и средняя группы. ТЦ. Сфера.2019г. ✓ Крашенинников Е. Е., Холодова О. Л. Развивающий диалог в детском саду как инструмент развития познавательных способностей. 4-7 лет. ФГОС. МОЗАИКА-СИНТЕЗ издательство 2020 г.

- ✓ КРО. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий. 5–6 лет. ФГОС. МОЗАИКА-СИНТЕЗ издательство, 2021 г.
- ✓ Морозова И. А., Пушкарева М. А. КРО. Ознакомление с окружающим миром. 4–5 лет. Конспекты занятий. ФГОС МОЗАИКА-СИНТЕЗ издательство, 2021 г.
- ✓ Павлова Л. Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. 4-7 лет. ФГОС МОЗАИКА-СИНТЕЗ издательство, 2020 г.
- ✓ Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. Для занятий с детьми 4-7 лет. Мозаика-Синтез, 2017г.
- ✓ Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. 2-3 года. Конспекты занятий. ФГОС МОЗАИКА-СИНТЕЗ издательство 2020 г.
- ✓ Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. 3-4 года. Конспекты занятий. ФГОС. МОЗАИКА-СИНТЕЗ издательство 2020 г.
- ✓ Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. 4-5 лет. Конспекты занятий. ФГОС МОЗАИКА-СИНТЕЗ издательство 2020 г.
- ✓ Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. 5-6 лет. Конспекты занятий. ФГОС. МОЗАИКА-СИНТЕЗ издательство 2020 г.
- ✓ Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. 6-7 лет. Конспекты занятий. ФГОС. МОЗАИКА-СИНТЕЗ издательство 2020 г.
- ✓ Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. 2-3 года. Конспекты занятий. ФГОС МОЗАИКА-СИНТЕЗ издательство 2020 г.
- ✓ Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. 3-4 года. Конспекты занятий. ФГОС. МОЗАИКА-СИНТЕЗ издательство 2020 г.
- ✓ Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. 4-5 лет. Конспекты занятий. ФГОС МОЗАИКА-СИНТЕЗ издательство 2021 г.
- ✓ Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. 5-6 лет. Конспекты занятий. ФГОС. МОЗАИКА-СИНТЕЗ издательство 2021 г.
- ✓ Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. 6-7 лет. Конспекты занятий. ФГОС. МОЗАИКА-СИНТЕЗ издательство 2020 г.
- ✓ Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа. - М: Мозаика-Синтез, 2017г.
- ✓ Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа (3-4 года). – Мозаика-Синтез, 2017г.
- ✓ Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная группа (6-7 года). – Мозаика-Синтез, 2017г.
- ✓ Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа (4-5 лет). – Мозаика-Синтез, 2017г.
- ✓ Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа (5-6 лет). – Мозаика-Синтез, 2017г.

<p>Речевое развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. 2–3 года. Конспекты занятий. ФГОС МОЗАИКА-СИНТЕЗ издательство 2020 г. ✓ Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. 3 - 4 года. Конспекты занятий. ФГОС МОЗАИКА-СИНТЕЗ издательство 2021 г. ✓ Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. 4–5 лет. Конспекты занятий. ФГОС. МОЗАИКА-СИНТЕЗ издательство 2021 г. ✓ Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. 5–6 лет. Конспекты занятий. ФГОС. МОЗАИКА-СИНТЕЗ издательство 2020 г. ✓ Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. 6–7 лет. Конспекты занятий. ФГОС МОЗАИКА-СИНТЕЗ издательство 2020 г. ✓ Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста. – М.: Мозаика-Синтез, 2018г. ✓ Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Младшая группа (3-4 года). – М.: Мозаика-Синтез, 2018г. ✓ Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2018 г. ✓ Печерская А.Н. Хрестоматия для детского сада. Группа раннего возраста. М.: ООО «Русское слово - учебник», 2018г. ✓ Печерская А.Н. Хрестоматия для детского сада. Младшая группа. М.: ООО «Русское слово - учебник»,2018г. ✓ Хрестоматия для чтения в детском саду и дома. 4-5 года – М.: Мозаика-Синтез, 2018г. ✓ Хрестоматия для чтения в детском саду и дома. 5-6 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2018г. ✓ Хрестоматия для чтения в детском саду и дома. 6-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2018г. ✓ Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 1-3 года. – М.: Мозаика-Синтез, 2018г.
<p>Физическое развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. 3-4 года. Методическое пособие. ФГОС МОЗАИКА-СИНТЕЗ издательство. 2020г. ✓ Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. 4-5 лет. Методическое пособие. ФГОС МОЗАИКА-СИНТЕЗ издательство 2020г. ✓ Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. 5-6 лет. Методическое пособие. ФГОС МОЗАИКА-СИНТЕЗ издательство 2020г. ✓ Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. 6-7 лет. Методическое пособие. ФГОС МОЗАИКА-СИНТЕЗ издательство 2020г. ✓ Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми. 3-4 лет. ФГОС МОЗАИКА-СИНТЕЗ издательство. 2020г. ✓ Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми. 4-5 лет. ФГОС МОЗАИКА-СИНТЕЗ издательство. 2020г. ✓ Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми. 5-6 лет. МОЗАИКА-СИНТЕЗ издательство. 2020г. ✓ Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-7 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2018г.

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Младшая группа. Для занятия с детьми 3-4 лет. М.: Мозаика-Синтез. 2017г. ✓ Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа. Для занятия с детьми 6-7 лет. М.: Мозаика-Синтез. 2018г. ✓ Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа. Для занятия с детьми 4-5 лет. М.: Мозаика-Синтез. 2017г. ✓ Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. Для занятия с детьми 5-6 лет. М.: Мозаика-Синтез. 2017г. ✓ Сирадж И., Арчер К. Повышение уровня физического развития детей за счет двигательной активности. 2 - 6 лет. Шкала MOVERS. ФГОС МОЗАИКА-СИНТЕЗ издательство. 2019г. ✓ Федорова С. Ю. Планы физкультурных занятий с детьми 6-7 лет. ФГОС МОЗАИКА-СИНТЕЗ издательство. 2020г. ✓ Федорова С. Ю. Планы физкультурных занятий с детьми. 2-3 года. ФГОС. МОЗАИКА-СИНТЕЗ издательство. 2020г. ✓ Федорова С. Ю. Планы физкультурных занятий. 3-4 лет. Методическое пособие. ФГОС МОЗАИКА-СИНТЕЗ издательство. 2020г. ✓ Федорова С. Ю. Планы физкультурных занятий. 5-6 лет. Методическое пособие. ФГОС МОЗАИКА-СИНТЕЗ издательство. 2020г. ✓ Федорова С. Ю. Примерные планы физкультурных занятий. 4-5 лет. Методическое пособие. ФГОС МОЗАИКА-СИНТЕЗ издательство. 2020г. ✓ Харченко Т. Е. Утренняя гимнастика в детском саду 6-7 лет. Комплексы упражнений. ФГОС МОЗАИКА-СИНТЕЗ издательство. 2020г. ✓ Харченко Т. Е. Утренняя гимнастика в детском саду. 2–3 года. Комплексы упражнений. ФГОС МОЗАИКА-СИНТЕЗ издательство. 2020г. ✓ Харченко Т. Е. Утренняя гимнастика в детском саду: для занятий с детьми 3-4 года МОЗАИКА-СИНТЕЗ издательство. 2020г. ✓ Харченко Т. Е. Утренняя гимнастика в детском саду: для занятий с детьми 4-5 года МОЗАИКА-СИНТЕЗ издательство. 2020г. ✓ Харченко Т. Е. Утренняя гимнастика в детском саду: для занятий с детьми 5-6 лет. Комплексы упражнений. ФГОС МОЗАИКА-СИНТЕЗ издательство. 2020г.
<p>Художественно – эстетическое развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Александрова Н.С. Народное искусство- детям. 3-7 лет. М.: Мозаика-Синтез.2018г. ✓ Борисова М. М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. 3-7 лет. Методическое пособие. ФГОС МОЗАИКА-СИНТЕЗ издательство 2020 г. ✓ Зацепина М. Б., Жукова Г. Е. Музыкальное воспитание в детском саду. Конспекты занятий (3-4 года) ФГОС МОЗАИКА-СИНТЕЗ издательство 2020 г. ✓ Зацепина М. Б., Жукова Г. Е. Музыкальное воспитание в детском саду 4-5 лет. Конспекты занятий. ФГОС. МОЗАИКА-СИНТЕЗ издательство, 2020 г.

- ✓ Зацепина М. Б., Жукова Г. Е. Музыкальное воспитание в детском саду. 5-6 лет. Конспекты занятий. ФГОС. МОЗАИКА-СИНТЕЗ издательство, 2021 г.
- ✓ Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду (подготовительная группа). – М.: Мозаика-Синтез, 2018г.
- ✓ Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду (средняя группа). – М.: Мозаика-Синтез, 2018г.
- ✓ Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду (старшая группа). – М.: Мозаика-Синтез, 2018г.
- ✓ Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2017г.
- ✓ Колдина Д. Н. Лепка в детском саду. 5–6 лет. Конспекты занятий. ФГОС МОЗАИКА-СИНТЕЗ издательство, 2021 г.
- ✓ Колдина Д. Н. Лепка в детском саду. 6–7 лет. Конспекты занятий. ФГОС МОЗАИКА-СИНТЕЗ издательство, 2021 г.
- ✓ Колдина Д. Н. Лепка в детском саду. Конспекты занятий. 4–5 лет. ФГОС МОЗАИКА-СИНТЕЗ издательство, 2021 г.
- ✓ Колдина Д. Н. Лепка в детском саду: Конспекты занятий с детьми 3–4 лет. МОЗАИКА-СИНТЕЗ издательство, 2020 г.
- ✓ Колдина Д. Н. Лепка в ясельных группах детского сада. 2-3 года. Конспекты занятий. ФГОС. МОЗАИКА-СИНТЕЗ издательство, 2020 г.
- ✓ Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду 5 – 6. МОЗАИКА-СИНТЕЗ издательство 2020 г.
- ✓ Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду с детьми 3-4 лет (конспекты занятий) ФГОС МОЗАИКА-СИНТЕЗ издательство 2020 г.
- ✓ Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду с детьми 4-5 лет (конспекты занятий) ФГОС МОЗАИКА-СИНТЕЗ издательство 2020 г.
- ✓ Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. (6-7 лет). Конспекты занятий. ФГОС МОЗАИКА-СИНТЕЗ издательство 2020 г.
- ✓ Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Для работы с детьми 3-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2018г.
- ✓ Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2018г.
- ✓ Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2018г.
- ✓ Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2018г.
- ✓ Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2018г.
- ✓ Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2017г.
- ✓ Куцакова Л.В. Конструирование из строительных материалов. Средняя группа (4-5 лет). - Мозаика-Синтез, 2018г;
- ✓ Куцакова Л.В. Конструирование из строительных материалов. Старшая группа (5-6 лет). - Мозаика-Синтез, 2017г;
- ✓ Петрова В. И., Стульник Т. Д. Этические беседы с дошкольниками: Основы нравственного воспитания. 4–7 лет. Методическое пособие. ФГОС. МОЗАИКА-СИНТЕЗ издательство 2020 г.
- ✓ Петрова В.И. эстетические беседы с дошкольниками. Для занятий с детьми 4-7 лет- Мозаика-Синтез, 2018г.

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Степаненкова Э. Я. Сборник подвижных игр для занятий с детьми (2-7 лет) ФГОС. МОЗАИКА-СИНТЕЗ издательство 2020 г. ✓ Щеткин А. В. Театральная деятельность в детском саду. 4–5 лет. Конспекты занятий. ФГОС МОЗАИКА-СИНТЕЗ издательство 2021 г.
Социально – коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. 2 - 3 года. Методическое пособие. ФГОС МОЗАИКА-СИНТЕЗ издательство 2020 г. ✓ Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. 4-5 лет. ФГОС МОЗАИКА-СИНТЕЗ издательство 2020 г. ✓ Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. 5-6 лет. Методическое пособие. ФГОС. МОЗАИКА-СИНТЕЗ издательство 2020 г. ✓ Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. 6-7 лет. Методическое пособие. ФГОС МОЗАИКА-СИНТЕЗ издательство 2020 г. ✓ Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. ФГОС Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Младшая группа (3-4 года) МОЗАИКА-СИНТЕЗ издательство 2020 г. ✓ Буре Р.С. Социально- нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми от 3-7 лет. М.: Мозаика-Синтез.2017г. ✓ Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста. Для занятий с детьми 2-3 лет. М.: Мозаика-Синтез.2017г. ✓ Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Для занятий с детьми 2-7 лет. М.: Мозаика-Синтез.2017г. ✓ Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет. М.: Мозаика-Синтез.2017г. ✓ Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Средняя группа. Для занятий с детьми 4-5 лет. М.: Мозаика-Синтез.2017г ✓ Крашенинников Е. Е., Холодова О. Л Развивающий диалог в детском саду как инструмент развития познавательных способностей. 4-7 лет. ФГОС. МОЗАИКА-СИНТЕЗ издательство 2020 г.. ✓ Куцакова Л.В., Трудовой воспитание в детском саду. Для занятий с детьми от 3-7 лет. М.: Мозаика-Синтез.2017г. ✓ Петрова В.И. Этические беседы с дошкольниками. Для занятий с детьми 2-7 лет. М.: Мозаика-Синтез.2017г. ✓ Петрова В.И., Т.Д. Стульник «Эстетические беседы с дошкольниками» (для занятий с детьми 4-7 лет) М.: Мозаика-Синтез, 2018г.
Региональных компонент	<ul style="list-style-type: none"> ✓ «Северячок. Лето». Учебно-методическое пособие по воспитанию и развитию детей дошкольного возраста/авт.-составитель Давыдова Л.С., Труфанова Л.А.- Магадан: изд. Охотник-136с. ✓ «Северячок». Региональная программа воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста: учебно – методический комплект/ авт. - составитель Л.С Давыдова. Л.А Труфанова, Г.В. Гончарук. - Магадан-286с.
Парциальные программы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Парциальная образовательная программа «Обучение дошкольников грамоте», Д.Б. Эльконин, Л.Е. Журова, Н.В. Дурова, Москва, «Школьная пресса», 2019г. ✓ Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет. – Белая К.Ю. М.: Мозаика-Синтез, 2019г.

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования/ Приказ Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028;
- Северячок: региональная программа воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста: учеб. -метод. комплект/ авт.-сост. Л.А. Труфанова, Л.С. Давыдова, Г.В. Гончарук. – 2-е изд., испр. и доп. – Магадан: Изд. СВГУ, 2008 – 286 с.;
- «Северячок. Лето: учеб. - метод. пособие по воспитанию и развитию детей дошкольного возраста / авт.-сост. Л.А. Труфанова, Л.С. Давыдова. – Магадан: Изд. «Охотник», 2009 –136 с.;
- «Первые шаги» Е.О. Смирнова Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста / Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова. - 3-е изд. - М.: ООО «Русское слово - учебник»2019г.
Методические материалы к Комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги». В 2 ч.
Авторы Смирнова Е.О., Галигузова Л.Н., Мещерякова С.Ю. Ч. 1. Познавательное и речевое развитие, игровая деятельность. Ч. 2. Социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 706699936057990200889301522920754506789801582781

Владелец Рязанцева Ольга Олеговна

Действителен с 28.03.2024 по 28.03.2025